

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Proiectul: **CALITATE ÎN EDUCAȚIE (CALED 2)**

Cod Perseus: **RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12**

Schema de Grant: **Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar PHARE 2005 coeziune economică și socială**

Linia de buget: **RO2005/017-553.04.01.02.04.02.**

RAPORT FINAL PRIVIND IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Proiectul s-a derulat în Regiunea Olt, licee din localitățile: Iancu Jianu, Văleni, Vitomirești din județul Olt și licee din localitățile Grădiștea, Lădești din județul Vâlcea. Cadrele didactice înscrise în acest proiect au fost în număr de 110 și au absolvit un număr de 81 cadre didactice.

Activitățile de formare se vor desfășura în orașul Slatina, județul Olt, România.

Scopul major al proiectului a fost:

Antrenarea cursanților (profesori din licee din mediul rural) într-un proces de dezvoltare personală și profesională în acord cu profilul actual de competențe al profesorului, așa cum este el promovat pe plan național și european, pentru a deveni furnizori ai unei autentice culturi a calității în unitățile școlare de învățământ pe care le reprezintă și pentru valorificarea potențialului existent în comunitatea locală în care ei își desfășoară activitatea

Obiective generale au vizat:

1. Realizarea unui program de formare a personalului didactic din licee din mediul rural în acord cu cele mai noi orientări de politică educațională cu caracter național și internațional în vederea îmbunătățirii accesului la educație și la formare a acestei categorii de educatori.

Acest obiectiv vizează integrarea programului CALITATE ÎN EDUCAȚIE [CALED 2] în ansamblul politicilor educaționale cu caracter național și internațional, privind formarea-dezvoltarea resurselor umane necesare organizării în România, ca și în fiecare unitate școlară de învățământ, a unei educații de calitate:

Competențe de planificare și aplicare a curriculumului, programului de lucru și de formare;

Competențe de achiziționare a cunoștințelor de specialitate și de curriculum;

Competențe de evaluare și monitorizare a rezultatelor învățării.

2. Optimizarea practicilor educaționale din școlile vizate pentru asigurarea, în aceste unități școlare de învățământ, a unui învățământ de calitate

Acest obiectiv vizează stimularea unor reflecții și transmiterea/transferul unui set de instrumente metodologice care vor permite inovarea practicilor educaționale în unitățile școlare de învățământ asociate în acord cu cele mai noi rezultate de cercetare psihopedagogică și de specialitate:

Competențe metodologice; Competențe de comunicare și relaționare;

Competențe de evaluare a elevilor; Competențe psiho-sociale;

Competențe tehnice și tehnologice; Competențe de dezvoltare și menținere a relațiilor cu elevii; Competențe de management al clasei;

Competențe de asigurare a unui proces didactic centrat pe elev.

3. Valorificarea potențialului uman din școlile vizate în sensul optimizării procesului de orientare în carieră a absolvenților și a folosirii optime a resurselor de dezvoltare locale/comunitare

Acest obiectiv vizează declanșarea unor acțiuni concrete de corelare a activităților educaționale desfășurate în liceele din mediul rural cu nevoile locale/comunitare în domeniul orientării școlare și profesionale a elevilor:

Competențe de management al carierei;

Competențe de comunicare cu comunitatea educațională;
Competențe de dezvoltare a colaborării cu comunitatea locală.

Realizările și rezultatele principale planificate au fost:

Cursanți care dobândesc competențele vizate prin parcurgerea tuturor modulelor programului de formare,

Cursanți care își optimizează competențele profesionale prin programul CALED 2

Evaluări secvențiale de tip workshop concretizate în diverse produse de portofoliu ale cursanților,

Evaluări de tip FOLLOW-UP pe baza grilelor de observare a comportamentelor didactice dobândite de cursanți,

Lucrări cu caracter metodic-științific susținute în cadrul sesiunii științifice de la finalul proiectului,

Pliante, afișe și volumul dedicat proiectului CALED 2,

Raportul final intern asupra derulării proiectului CALED 2 elaborat,

Proiectul a cuprins un program de formare continuă căruia i-au fost alocate un număr de 330 de ore și 90 de credite profesionale transferabile. Programul de formare a cuprins 5 module distincte:

Modulul I CONSILIEREA CARIEREI,

Modulul II COMUNICAREA ÎN CONTEXT ȘCOLAR,

Modulul III ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ,

Modulul IV.MANAGEMENTUL CALITĂȚII TOTALE ÎN EDUCAȚIE,

Modulul V DIDACTICA.

Activitățile majore ale proiectului au vizat:

Activități de predare, învățare, evaluare, dezvoltare

Activități de elaborare de cursuri și de programe analitice

Activități de susținere de cursuri

Activități aplicative și de laborator pentru exersarea unor comportamente profesionale relevante pentru realizarea unui învățământ de calitate în mediul rural

Activități de evaluare continuă, de progres, la nivelul fiecărei discipline din curricula CALED 2

Evaluări secvențiale (sub forma unor workshopuri la sfârșitul fiecărui modul),

Evaluări interne de tip follow-up (pentru verificarea modului de realizare a programului)

– la nivelul fiecărui modul, în fiecare unitate școlară asociată

Activități de realizare a unor microcercetări cu caracter psihopedagogic și/sau sociologic prin colaborarea formator-cursanți

Activități de susținere de către cursanți a unor lucrări cu caracter metodic-științific pe care le vor prezenta la sesiunea științifică organizată special pentru cursanți

Au fost realizate activități de elaborare a unor eseuri, chestionare, proiecte, s-au realizat autoevaluări ale cursanților pe baza unei fișe de autoevaluare pentru evidențierea progreselor dobândite prin parcurgerea programului CALED 2, s-au realizat microcercetări cu caracter psihopedagogic și/sau sociologic prin colaborarea formator-cursanți. Au fost realizate autoevaluări de către formatori asupra modului în care ei percep atingerea obiectivelor propuse și realizarea scopului programului

Au fost întreprinse diverse activități de popularizare în mass-media a desfășurării programului și a rezultatelor finale. Au fost realizate unele interviuri și comunicate de presă precum și un website dedicat proiectului – www.dppdpitesti.ro/caled2

Proiectul a permis atingerea scopului vizat prin realizarea integrală a programului propus, prin atingerea obiectivelor generale și specifice ale fiecărui curs în parte, prin corelarea conținuturilor și acțiunilor inițiate de către întreaga echipă de formatori, prin implicarea directă și activă a cursanților în activitățile propuse (evitându-se situația de a fi menținuți într-o stare de receptori pasivi), prin generarea cât mai multor oportunități de feed-back din partea cursanților și din partea asociațiilor (unitățile școlare de învățământ implicate) interesați de rezultatele programului.

Curricula programului a fost concepută astfel încât elementele de politică educațională de maximă noutate să fie asimilate și popularizate în rândul cursanților.

Evaluarea finală a avut loc la sfârșitul lunii ianuarie 2009.

Director proiect
Prof. univ. dr. Liliana EZECHIL